

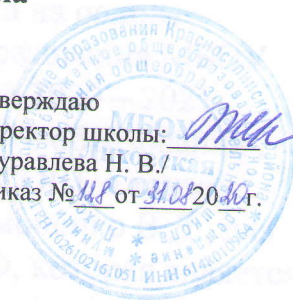
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 16.08.2020 г.
рук. ЦМО

Согласовано
с МС
14.08.2020 г.
Председатель МС

Принята
педагогическим Советом
протокол № 1 от 18.08.2020 г.

Утверждаю
Директор школы: ММ
/Журавлева Н. В./
приказ № 118 от 31.08.2020 г.



Рабочая программа

по технологии

класс 5

количество часов в год – 66, в неделю – 2

Составитель: Радчук А.В.

х. Лихой

2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Технологии» для 5 класса составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2020 – 2021 учебный год в рамках реализации ФГОС для основного общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, а также авторской программы курса «Технология» Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., для мальчиков рекомендованной Министерством образования РФ, которая является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по технологии для основной школы (авторы А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко, ; издательство «Вентана-Граф» 2016 год).

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 2 часа в неделю, 35 учебных недели в год. В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2019-2020 учебный год рабочая программа реализуется за 66 учебных часа и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Срок реализации программы – 1 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса информатики.

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности.

1. Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии»
2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда
4. Осознание необходимости общественно-полезного труда
5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам
6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении технологии в основной школе, являются:

1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники

2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук
3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой
6. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения технологии в основной школе отражают:

1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда
 2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах
 3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда
4. Оценивание своей способности и готовности к труду
5. Осознание ответственности за качество результатов труда
6. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ
7. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов
Планирование технологического процесса.
8. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности
9. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены
10. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов
11. Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов
12. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций
13. Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований

14. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности. Основы дизайнерского проектирования изделия
15. Моделирование художественного оформления объекта труда.
16. Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ
17. Формирование рабочей группы для выполнения проекта
18. Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда
19. Разработка вариантов рекламных образцов

Виды деятельности:

Изучить сущность понятия технология, задачи и программные требования по предмету «Технология», правила поведения в мастерской, назначение и устройство столярного и универсального верстаков, правила размещения ручных инструментов на верстаке, организовывать рабочее место для ручной обработки древесины, устанавливать и закреплять заготовки в зажимах верстака; проверять соответствие верстака своему росту.

Изучить сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; природные пороки древесины, распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и текстуре, виды древесных материалов, пиломатериалов; области их применения, способы рационального

использования, определять виды древесных материалов по внешним признакам; выявлять природные пороки древесных материалов и заготовок, отличие изделия

от детали; типы графических изображений; сущность понятия масштаб; основные сведения о линиях чертежа, различать разные типы графических изображений; виды проекций; читать чертёж плоскостной детали.

Изучить основные этапы технологического процесса; назначение технологической карты, её содержание; основные технологические операции, определять последовательность изготовления детали по технологической карте

Изучить правила работы с измерительным инструментом; правила разметки заготовок из древесины, выполнять разметку заготовок из древесины по чертежу с учётом направления волокон, наличия пороков материала инструменты

для пиления; их устройство; назначение стусла; правила безопасной работы ножовкой; способы визуального и инструментального контроля качества выполненной операции, выпиливать заготовки столярной ножовкой;

контролировать качество выполненной операции.

Изучить устройство и назначение инструментов для строгания; правила безопасной работы при строгании. выполнять сборку, разборку и регулировку рубанка; строгание деталей с соблюдением безопасных приёмов работы.

Изучить виды свёрл; типы отверстий; устройство инструментов для сверления; правила безопасной работы

при сверлении; последовательность действий при сверлении закреплять свёрла в коловороте и дрели; размечать отверстия; просверливать отверстия нужного диаметра.

Изучение видов гвоздей и шурупов; правила выбора гвоздей и шурупов для соединения деталей; правила безопасной работы, выбирать гвозди и шурупы для соединения деталей из древесины; выполнять соединение деталей из древесины гвоздями и шурупами.

Изучить виды клея и области их применения; правила безопасной работы с клеем; инструменты для опиливания и зачистки; назначение опиливания и зачистки.

Изучить выполнять операции опиливания и зачистки поверхности изделия; соединять детали изделия клеем различные приёмы художественной обработки древесины; инструменты для такой обработки; виды лобзиков; правила безопасной работы. выполнять защитную и декоративную отделку изделий с соблюдением правил безопасной работы.

Изучить этапы выполнения творческого проекта; возможную тематику творческих проектов, выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирать материалы и инструменты; составлять технологическую карту; выполнять технологические операции по обработке древесины.

Изучить сущность понятий машина, механизм, деталь; типовые детали; типовые

соединения; условные обозначения деталей, узлов механизмов на кинематических

схемах, читать кинематические схемы; строить простые кинематические схемы

Изучить устройство и назначение слесарного верстака и слесарных тисков; правила

безопасности труда, регулировать высоту верстака в соответствии со своим ростом; рационально размещать инструменты и заготовки на слесарном верстаке; закреплять заготовки в тисках.

Изучить основные свойства металлов и область применения; виды и способы получения тонколистового металла; способы получения проволоки; профессии, связанные с добычей и производством металлов, различать цветные и чёрные металлы; виды листового металла и проволоки.

Изучить различия технологического рисунка, эскиза, чертежа; графическое изображение конструктивных элементов деталей; правила чтения чертежей; содержание технологической карты, читать чертежи деталей из тонколистового металла и проволоки; определять последовательность изготовления детали по технологической карте.

Изучить назначение операции правки; устройство и назначение инструментов и приспособлений для правки тонколистового металла и проволоки; правила безопасной работы, править тонколистовой металл и проволоку, правила

разметки заготовок из тонколистового металла и проволоки; назначение и устройство ручных инструментов и приспособлений для разметки; правила безопасной работы при разметке, выполнять разметку заготовок из тонколистового металла и проволоки

Изучить назначение операций резания и зачистки; назначение и устройство ручных инструментов для выполнения операций резания и зачистки; правила безопасной работы при выполнении данных операций, выполнять резание заготовок; зачистку (опиливание) заготовок из тонколистового металла и проволоки

Изучить о процессе сгибания тонколистового металла и проволоки; назначение и устройство инструментов и приспособлений для выполнения операции сгибания; правила безопасной работы, выполнять операцию сгибания тонколистового металла и проволоки, приёмы выполнения операций пробивания и сверления отверстий; назначение и устройство инструментов для пробивания и сверления отверстий; правила безопасной работы, пробивать и сверлить отверстия в тонколистовом металле

Изучить устройство сверлильного станка; правила безопасной работы, выполнять операцию сверления на сверлильном станке

Изучить способы соединения деталей из тонколистового металла; способы защитной и декоративной отделки изделий из металла; правила безопасной работы, выполнять соединение деталей фальцевым швом и заклёпочным соединением; отделку изделия

Изучить понятие интерьер; требования, предъявляемые к интерьеру; предметы интерьера; характеристики основных функциональных зон, анализировать дизайн интерьера жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены, эстетики.

Изучить последовательность операций во время уборки помещений; правила ухода за мебелью, одеждой, обувью, книгами; условные обозначения ухода за текстильными изделиями; современную бытовую технику для выполнения домашних работ, её устройство и назначение. выполнять уборку помещений; ухаживать за мебелью, одеждой, обувью, книгами с использованием современных средств ухода и бытовой техники

Изучить основные требования к режиму дня школьника; основы рационального питания школьника; правила личной гигиены, планировать свой день; рационально питаться, ухаживать за телом, зубами, волосами

Изучить понятие этикет; правила поведения при общении с членами семьи, сверстниками и взрослыми, использовать знания, правил поведения на практике, правила приглашения и приёма гостей; правила поведения в гостях, в театре,

кино; правила выбора подарка; правила переписки, принимать гостей; выбирать подарок; правильно вести себя в гостях; дарить подарки

Изучить сущность понятий информация, информационная технология; виды редакторов; назначение графического редактора. выполнять рисунки, эскизы с помощью графического редактора назначение текстового редактора; содержание операций макетирования и форматирования текстовых

документов, выбирать макет страницы; набирать текст; форматировать текстовый документ, назначение калькуляторов, компьютерной программы «Калькулятор»; устройство и работу современного калькулятора, делать расчёты с исполъ

зованием компьютерной программы «Калькулятор»

Изучить этапы творческого проекта, их содержание; направления проектных работ; правила составления технологической последовательности изготовления изделия.

выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирать инструменты и материалы; составлять технологическую последовательность; изготовить изделие; обосновать свой выбор темы, технологии изготовления изделия.

Содержание предмета

Содержание учебного предмета технология. Направление «Сельскохозяйственные технологии»

Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур Весенние работы (6 час)

Основные теоретические сведения

Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растения. Понятие о сорте. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Правила проведения фенологических наблюдений.

Практические работы.

Выбор культур для весенних посевов и посадок на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений.

Варианты объектов труда.

Редис, горох, фасоль, бобы, свекла, морковь, петрушка, календула, настурция, космея.

Творческая, проектная деятельность (2 час)

Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения.

Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения. Выбор и утверждение тем проектов: консультационная информация по этапам проектирования, поиск недостающей информации, составление плана выполнения проекта.

Практические работы.

Выявление и формулирование проблем, связанных с получением сельскохозяйственной продукции на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, выбор и обоснование темы проекта, подготовка необходимого посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений и развитием растений, уборка и учет урожая, защита проекта.

Варианты тем проектов.

Самый ранний редис (морковь, свекла), «Праздник первого салата» (изучение сортов салатов, выбор самых ранних видов и сортов).

Содержание учебного предмета «Технология»

Направление «Индустриальные технологии»

Вводный урок. Творческий проект. Этапы выполнения проекта (1 ч)

Теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета.

Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских.

Организация теоретической и практической частей урока.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения курса «Технология» в 5 классе. Знакомство с библиотекой кабинета, электронными средствами обучения.

Раздел. Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов (39 ч)

Тема. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, ее строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение детали и изделий.

Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертеж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости

(виды чертежа). Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества.

Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.

Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приемами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистки деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

Тема. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Черные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности их обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначения и способы применения. Графическое изображение деталей из металлов и

искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклепками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.

Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств. Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Тема. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов
Теоретические сведения. Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

Тема. Технологии художественно-прикладной обработки материалов
Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приемы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приемы выполнения работ.

Правила безопасного труда.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.

Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к созданному изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (8 ч)

Тема. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещения в доме.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт.

Технология ухода за кухней.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Технологии ухода за одеждой.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ.

Выполнение мелкого ремонта одежды, чистка обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.

Изготовление полезных вещей для дома.

Тема. Эстетика и экология жилища

Теоретические сведения. Требования к интерьеру жилища: эргонометрические, эстетические, экологические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ. Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники. Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка плана размещения бытовых приборов.

Изготовление полезных для дома вещей.

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (4 ч)

Тема. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.

Особенности конструкции изделия и этапов ее изготовления.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, варианты отделки).

Подготовка графической и технической документации. Расчет стоимости материалов для изготовления изделий. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за год.

Способы проведения презентаций проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Примерные практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделий. Составление учебной инструкционной карты.
Изготовление изделий, сборка и отделка изделий. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.
Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера, стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки и др. Варианты творческих проектов из металла и искусственного материала: предметы обихода и интерьера, отвертка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей и др.

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	Кол- во часов	Тип урока,	Дата проведения	
				план	Факт
1	Правила ТБ, личной гигиены. Основные направления растениеводства. Направление растениеводства в регионе на пришкольном участке	1	Комбиниро- ванный	04.09	
2	Понятие об урожае и урожайности.	1	лекция ОНЗ	07.09	

**Ка
ле
нд
ар
но
те
ма
ти
чес
ко
е
пл
ан
ир
ов
ан
ие**

3	Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности	1	Комбинированный	11.09	
4	Технологии выращивания луковичных растений.	1	Практическая работа	14.09	
5	<u>П.Р №1.</u> Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению	1	Практическая работа	18.09	
6	П.Р №2. Сбор семян, осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями,		Практическая работа	21.09	
7	П.Р №3. Подготовка участка к зиме, подзимний посев семян, посадка луковиц.	1	Творческие работы. Проект	25.09	
8	Проект. «Праздник первого салата» (изучение сортов салатов, выбор самых ранних видов и сортов).	1	Проект Творческие работы.	28.09	
9	Проект: Самый ранний редис (морковь ,свекла)	1	комбинированный	02.10	
Вводный урок. Творческий проект. Этапы выполнения проекта (1 ч)					
10	Вводное Занятие. ТБ на уроках технологии.	1	Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта	05.10	
Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов (39 ч)					
11-12	Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины	2	Урок «открытия» нового знания. Практическая работа	09.10 12.10	
13-14	Древесина как природный	2	Урок «открытия»	16.10 19.10	

	конструкцион-ный материал		нового знания. Практи-ческая работа		
15-16	Древесные материалы. Пиломатериалы	2	Урок «открытия» нового знания. Практи-ческая работа	23.10 26.10	
17-18	Понятие об изделии детали. Графическая документация	2	Урок «открытия» нового знания. Практи-ческая работа	30.10 09.11	
19-20	Этапы создания изделий из древесины. Технологическая карта	2	Урок «открытия» нового знания. Практи-ческая работа	13.11 16.11	
21-22	Разметка заготовок из древесины	2	Урок «открытия» нового знания. Практи-ческая работа	20.11 23.11	
23-24	Пиление столярной ножовкой	2	Урок «открытия» нового знания. Практи-ческая работа	27.11 30.11	
25-26	Строгание древесины	2	Урок «открытия» нового знания. Практи-ческая работа	04.12 07.12	
27-28	Сверление отверстий	2	Урок «открытия» нового знания. Практи-ческая работа	11.12 14.12	
29-30	Соединение деталей гвоздями и шурупами	2	Урок «открытия» нового знания. Практи-ческая работа	18.12 21.12	
31	Соединение деталей изделия на клей. Зачистка изделий из древесины	2	Урок «открытия» нового знания. Практи-ческая работа	25.12	
32-33	Защитная и декоративная отделка изделия	2	Урок «открытия» нового знания.	28.12 11.01	


			Практическая работа		
34-35	Работа над творческим проектом	2	Урок «открытия» нового знания. Практическая работа	15.01 18.01	
36-37	Понятие о механизме и машинах	2	Урок «открытия» нового знания. Практическая работа	22.01 25.01	
38-39	Рабочее место для ручной обработки металла	2	Урок «открытия» нового знания. Практическая работа	29.01 01.02	
40	Тонколистовой металл и проволока	1	Урок «открытия» нового знания. Практическая работа	05.02	
41	Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки	1	Урок «открытия» нового знания. Практическая работа	08.02	
42	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	1	Урок «открытия» нового знания. Практическая работа	12.02	
43	Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки	1	Урок «открытия» нового знания. Практическая работа	15.02	
44	Приёмы резания и зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки	1	Урок «открытия» нового знания. Практическая работа	19.02	
45	Сгибание тонколистового металла и проволоки	1	Урок «открытия» нового знания. Практическая работа	20.02	
46	Пробивание и сверление отверстий	1	Урок «открытия» нового знания. Практическая работа	26.02	

47	Устройство сверлильного станка и приёмы работы на нём	1	Урок «открытия» нового знания. Практическая работа	01.03	
48	Соединение деталей из тонколистового металла. Отделка изделий из металла	1	Урок «открытия» нового знания. Практическая работа	05.03	
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (8 ч)					
49	Интерьер дома	1	Урок «открытия» нового знания. Практическая работа	12.03	
50	Уход за одеждой и книгами	1	Урок «открытия» нового знания. Практическая работа	15.03	
51	Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена	1	Урок «открытия» нового знания. Практическая работа	19.03	
52	Культура поведения в семье	1	Урок «открытия» нового знания. Практическая работа	02.04	
53	Семейные праздники. Подарки. Переписка	1	Урок «открытия» нового знания. Практическая работа	05.04	
54	Информационные технологии. Графический редактор	1	Урок «открытия» нового знания. Практическая работа	09.04	
55	Текстовый редактор	1	Урок «открытия» нового знания. Практическая работа	12.04	
56	Калькулятор	1	Урок «открытия» нового знания. Практическая работа	16.04	
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (4 ч)					

57	Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта	1	Уроки рефлексии	19.04	
58	Защита проекта	1	Комбинированный	23.04	
59	Весенняя обработка почвы. Техника безопасности	1	Практическая работа	26.04	
60	Весенняя обработка почвы. Техника безопасности	1	Комбинированный	30.04	
61	Подготовка семян цветов к посеву.	1	Практическая работа	07.05	
62	Подготовка семян цветов к посеву.	1	Практическая работа	14.05	
63	Особенности ухода за цветочно – декоративными растениями.	1	Практическая работа	17.05	
64	Размножение растений се менами.		Практическая работа	21.05	
65	Итоговый контроль	1	Практическая работа	24.05	
66	Защита проекта.	1	Практическая работа	28.05	
ИТОГО 66 ЧАСОВ					

В данном документе
Пронумеровано
прошито и скреплено
печатью 18
листов (*восемнадцать*)

Директор школы


Журавлева Н.В.

